**Lesplan DVC Toetsen en beoordelen**

*Leerdoelen*
De deelnemer:

* Kent het verschil tussen toetsen en beoordelen
* Kan in termen van observeerbaar gedrag het probleem van een moeilijke co benoemen
* Is in staat dit probleem, toetsend danwel beoordelend, met de co te bespreken
* Kent het belang van effectief feedback geven
* Kan effectieve feedback toepassen in gesprek met de co

 *Benodigdheden:*

* 1 trainer
* 1 laptop met beamer
* 1 usb met powerpoint
* Zaal met voldoende stoelen en tafels voor deelnemers, voldoende ruimte om te herschikken voor rollenspelen
* Koffie, thee en water voor deelnemers
* Notitieblokje en pen voor elke deelnemer
* Naambordjes voor deelnemers
* 1 coassistent per 2 deelnemers
* Uitgeprinte casuïstiek voor rollenspelen

*Voorbereiding:*

* Check of alle apparatuur het doet
* Zet tafels in opstelling: alvast groepjes van 3 stoelen per tafel ter voorbereiding op rollenspelen. In theateropstelling/iets verspreid over de zaal // of alleen stoelen in U aan begin met gespreksleider/trainer aan kop, tafels wat rondom verspreid. (bij rollenspelen tafels nodig? Misschien aan zijkant?)
* Leg notitieblokje/pen neer voor elke deelnemer op stoel/tafel
* Begin en eindig op tijd

*Literatuur:*

* Brand P, Boendermaker P en Venekamp R. Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk. Prelum, 2018. Pagina’s 76-83 en 272-279.

*Opbouw van de workshop*

Inleiding………………………………………... 15 minuten

Ervaringen uitwisselen………………….. 30 minuten
Korte pauze ………………………………….. 05 minuten

Theorie bespreken………………………… 25 minuten

Vragen scorion beantwoorden………. 15 minuten

Pauze…………………………………………… 15 minuten

Rollenspelen oefenen……………………. 60 minuten

Afronding…………………………………….. 15 minuten

**Totaal……………………………………….. 180 minuten**

*Uitgewerkt schema*

|  |  |
| --- | --- |
| Inleiding15 minuten | *Dia 1:* voorstellen trainer en agenda voor de avond tonen*Dia 2:* voorstelrondje deelnemers:* Wie ben je? Waar ben je huisarts? Hoeveel co’s heb je tot nu toe opgeleid? Wat hoop je deze avond te kunnen leren/mee te kunnen nemen?

*Dia 3:* nieuws van de afdeling/nieuwe ontwikkelingen in de opleiding |
| Ervaringen uitwisselen30 minuten | *Dia 4:* Hoe gaat het? Waar loop je weleens tegenaan in het toetsen/beoordelen? Hoe lossen de anderen dit op? Wat vind je het leukst aan opleiden? En wat het stomst?  |
| Theorie bespreken25 minuten | *Dia 5:*  de leerdoelen van de dag benoemen*Dia 6:* laten zien dat er veel toets- en beoordeelmomenten in de opleiding zijn en waar deze momenten precies zitten in het coschap*Dia 7:* inventariseren ervaringen:* Wat is precies een moeilijke co?
* Wat maakt beoordeling vaak lastig?

*Dia 8-12:* uitleg theorie toetsen en beoordelen (zie notities bij powerpoint)*Dia 13-16*: uitleg theorie feedback geven*Dia 17:* deel van filmpje laten zien? Of aan eind na rollenspelen? |
| Vragen Scorion beantwoorden15 minuten | Inloggen op testaccount Scorion. Heeft iemand vragen over Scorion? Onduidelijkheden? Verbetermogelijkheden?  |
| Pauze15 minuten |  |
| Rollenspelen oefenen60 minuten | Rollenspelen in drietallen: co-assistent, coop en observator. 10 minuten casus en 5 minuten feedback. 2 casussen per coop, 4 in totaal. Indien onvoldoende co-assistenten en het drietallen van opleiders zijn: elke opleider oefent 2 casussen per avond. 6+4 minuten. Ook ruimte geven voor opleiders om casus in te brengen.  |
| Afronding15 minuten | Wat viel op? Zijn er nog openstaande vragen? Herkenbaar voor de co-assistenten? Voelen ze zich vaak getoetst of beoordeeld?In 1 woord samengevat wat je meeneemt vanavond |